



JAN 2020 –  
DEZ 2021

## DEMOKRATIEBILDUNG MIT PFIFF

**RAA**  
BERLIN

Gefördert durch  **Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION



**H|N** Heilbronn

In Kooperation mit  **Kinder- und  
Jugendreferat**  
Stadt Neckarsulm

**kreatjef**  
Kultur im  
Unterland e.V.

Ein Projekt der RAA Berlin in Heilbronn | Tanja El Ghadouini



## Kurzbeschreibung

Heilbronn hat einen Migrantanteil von über 70% bei Kindern und Jugendlichen, im Landkreis sind es über 30%. Menschen aus über 160 Nationen leben hier. Die Einwohner\*innen dieser Region stehen vor großen Herausforderungen bei der Gestaltung einer gemeinsamen Lebenswelt in der von demokratischen Werten gerahmten Gesellschaft Deutschlands. Demokratie soll nicht nur als ein Wahlprozess wahrgenommen werden. Deshalb nimmt *Der Tugendvogel* die Gestaltung unseres Lebens mit Hilfe der demokratischen Tugenden abgeleitet aus dem Deutschen Grundgesetz in den Fokus als eine grundlegende Haltung, die alle Teilnehmende bis in ihre alltäglichen Beziehungen begleitet.

### Der Tugendvogel kombiniert dabei zwei unterschiedliche Methoden: Theater- und Demokratiepädagogik.

1. Im Rahmen der vier demokratiepädagogischen Workshops, die 2020 angeboten werden, gehen die Teilnehmenden den Werten des Grundgesetzes auf den Grund, reflektieren diese beziehend auf ihren Alltag und suchen nach Konfliktlösungen, die den demokratischen Tugenden, wie Respekt, Gewaltfreiheit, Gerechtigkeit, Würde, Freiheit etc. entsprechen. Dabei wird das Projektteam von einer erfahrenen Betzavta Trainerin unterstützt, die bereits an der Entwicklung von QUARARO beratend beteiligt war. Die Landeszentrale für politische Bildung ist ebenfalls angefragt, einen Workshop zu übernehmen.
2. Die Theaterworkshops dienen der Förderung der Moderationskompetenzen der angehenden Workshopleiter\*innen und der Entwicklung eines Piloten-Koffer. Dieser wird puppenspielerische Elemente enthalten, um Alltagssituationen mit Schüler\*innen und Jugendlichen nachzuspielen. Die Teilnehmenden des Programms *Der Tugendvogel* sind dabei die ausgebildeten Demokratiementor\*innen.

Finanziert wird das Projekt durch Mittel des Landes Baden-Württemberg. Partner sind dabei die Stadt und der Landkreis Heilbronn. Das Kinder-Jugend-Kultur Zentrum Gleis 3 Neckarsulm und Kreatief - Kultur im Unterland e. V. sind weitere Kooperationspartner. Der Stadt- und Kreisjugendring Heilbronn e.V. ist angefragt.

## Ziel des Tugendvogels

Insgesamt sollen 15 Jugendliche im Alter von 15-28 Jahren zu Demokratiementor\*innen ausgebildet werden. Über einen Zeitraum von 10 Monaten und mit Hilfe von inhaltlich aufeinander abgestimmten Workshops und reflektierenden Gruppentreffen werden sie mit den diversen Aspekten dieses Themas vertraut gemacht und zur Entwicklung des Piloten-Koffers befähigt. Ziel ist ihr selbstständiger Einsatz zum Beispiel für Workshops an Schulen und Vereinen. Dabei bringen die Mentor\*innen peerbasiert Kindern und Jugendlichen in Schule und Jugendhaus demokratische Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten spielerisch näher, klären über Rechte auf und entwickeln mit ihnen Lösungen für die Vereinbarkeit von Demokratie und gesellschaftlicher Vielfalt.

## Wer ist der Tugendvogel?

*Der Tugendvogel* ist angelehnt an die Symbolik des Bundesadlers, der alle hoheitlichen Dokumente u.a. das Grundgesetz ziert. Wie der Bundesadler wacht der Tugendvogel über die demokratischen Werte/ Tugenden, doch im Gegensatz zu seinem hoheitlichen Gegenüber darf der Tugendvogel auch reflektieren und kritisch mit einem Augenzwinkern aber auch mit einem Adlerblick nachfragen: Leben wir diese Werte wirklich in unserem Alltag? Wo können wir mehr darauf achten? Gab es schon Situationen, in denen diese Werte nicht präsent waren? Welche Länder gibt es auch, wo es diese Werte nicht gibt oder diese sogar unterdrückt werden? Der Tugendvogel wird auch als Handspielpuppe die Workshops und die Entwicklung begleiten und später Teil eines jeden Piloten-Koffers sein.

## Wie wirkt der Tugendvogel?

*Der Tugendvogel* bietet den **Teilnehmenden** einen unkonventionellen Rahmen, über Grundfragen der Demokratie zu diskutieren, Erfahrungen auszutauschen und neue Perspektiven kennenzulernen. Durch die Abwechslung mit den Theaterformaten und die Konzentration auf die spielerische Entwicklung, ist die emotionale Bereitschaft, sich mit demokratischen Inhalten zu beschäftigen, erhöht und Gelerntes lässt sich besser verankern. Teilnehmende werden so zu überzeugten Multiplikator\*innen, die demokratische Prozesse in ihrem Umfeld mit mehr Achtsamkeit begegnen und das Wissen haben, andere aufzuklären. Die Teilnehmenden entwickeln im Rahmen des Projekts zusätzlich ein eigenes kreatives Workshopformat, mit dem sie sich identifizieren und dessen Erfolg sie vorantreiben möchten. Ähnliche Projekte wie das RAA Projekt QUARARO zeigen, dass diese Herangehensweise erfolgreich sein kann. Die späteren Workshopteilnehmenden, die von den jungen Demokratiementor\*innen peerbasiert angeleitet werden, erleben ein innovatives demokratiepädagogisches Format, das es ihnen erlaubt, kreativ zu interagieren und demokratische Fragen alltagsnah und praktisch zu reflektieren.

## Fortbildungs- und Entwicklungsphase

	Fortbildung	Gruppenphase	Entwicklungsstand
14. Mrz	Kick-off Veranstaltung		Bekanntmachung des Projekts, Gewinnung von TN
21. Mrz		1. Gruppentreffen zum Kennenlernen der TN und des Projekts	Gruppenfindungsphase
18. Apr	Demokratie WS 1 - Betzavta		Demokratische Werte und ich - Sammlung, Erklärung, Clustering, Priorisierung
25. Apr		2. Gruppentreffen – Reflexion des Workshops	Welche demokratischen Tugenden sollen Bestandteil des Piloten-Koffers werden?
16. Mai	Theater WS 1 – Storytelling		Wie entwickelt man Szenen? Was braucht man für eine Spielszene?
23. Mai		3. Gruppentreffen – Reflexion des Workshops	Welche Szenen brauchen wir, um die gewählten Werte zu illustrieren?
27. Jun	Demokratie WS 2 - Betzavta		Demokratische Ansätze der Konfliktlösung
04. Jul		4. Gruppentreffen – Reflexion des Workshops	Wie können wir Konflikte der gewählten Szene lösen, moderieren?
11. Jul	Theater WS 2 – Puppenführung		Welche Figuren brauchen wir für unsere Szenen und Werte und wie können wir sie animieren?
18. Jul		5. Gruppentreffen - Reflexion des Workshops	Chancen und Herausforderungen des Puppenspiels als Methode der Demokratiepädagogik
	Sommerferien	Hausaufgabe: Baue Deine eigene Handspielpuppe	Arbeitsmaterial für die Übungsphasen
19. Sep		6. Gruppentreffen - Reflexion des bisher Gelernten	Vorstellen der Handspielpuppen und Wiederholung des bisher Erreichten
26. Sep	Demokratie WS 3 - Demokratische Entscheidungen		Was sind demokratische Entscheidungsprozesse. Rollenspiel: Wir spielen mit den Puppen QUARARO
Okt	Theater WS 3 – Improvisation		Wie kann ich improvisieren und auf neue Inhalte spielerisch reagieren?
Okt		7. Gruppentreffen – Reflexion des Workshops	Üben der entwickelten Szenen mit Improvisierung
Nov	Demokratie WS 4 – Begrifflichkeiten, Historie, Überblick GG		Abrunden des demokratischen Wissens als angehende Workshopleiter*innen
Jan	Theater WS 4 – Figurenherstellung		Herstellung der ausgewählten Figuren für den Piloten-Koffer

## Produktionsphase

Anfang 2021 werden die Figuren und Szenen, die Teil des Tugendvogel-Piloten-Koffers sind, feststehen und werden zusammen mit den Teilnehmenden für den Druck vorbereitet.

Mit Fertigstellung des Piloten-Koffers feiert das Projekt die fertige Qualifizierung der Demokratietrainer\*innen mit einer festlichen Zertifikatsübergabe.

## Geplante Anwendungsphase

Die jungen Demokratietrainer\*innen wirken mit ihrem erworbenen Wissen als Multiplikator\*innen in ihre Peergroups. Zusätzlich können sie von Schulen und anderen Institutionen/Einrichtungen zu Workshops eingeladen werden. Dazu greifen wir auf das QUARARO-Netzwerk zurück und bieten Interessierten „den kleinen Bruder“ von QUARARO für ein jüngeres Zielpublikum und einen kurze Workshopzeit an.

### Eckdaten für Buchungen:

- Zielgruppe: Kinder und Jugendliche ab 6 Jahren
- Dauer: 45min bis 90min
- Ausstattung: Stuhlkreis, Tisch

## Wir freuen uns über Ihre Unterstützung

- Empfehlen Sie uns weiter – noch sind Plätze für die Tugendvogel-Ausbildung vorhanden. Wir möchten eine möglichst diverse Zusammensetzung erhalten. Es ist jede\*r willkommen im Alter von 15 bis 28 Jahren teilzunehmen.
- Merken Sie sich die ausgebildeten Tugendvögel für Ihre Workshopangebote, Veranstaltungen und Jugendaktivitäten in 2021 vor. Wir freuen uns über Ihre Buchungen.
- Folgen Sie dem Tugendvogel auf Instagram unter [der\\_tugendvogel](#)
- Kommen Sie zu unserem Kick-off. Anmeldungen unter [Tanja.El-Ghadouini@raa-berlin.de](mailto:Tanja.El-Ghadouini@raa-berlin.de)

## Weitere Fragen

Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie e.V.

Projektbüro Heilbronn, Oststr. 78, 74072 Heilbronn

Tanja El Ghadouini: 0176-57820182

[Tanja.El-Ghadouini@raa-berlin.de](mailto:Tanja.El-Ghadouini@raa-berlin.de)

[www.jugendarbeit-staerken.de/tugendvogel](http://www.jugendarbeit-staerken.de/tugendvogel)

[www.instagram.com/der\\_tugendvogel](https://www.instagram.com/der_tugendvogel)

